



53 rue de la Papinerie - Parc d'Activités Versant Nord Est
59452 LYS LEZ LANNOY Cedex
Tél. : 03.20.66.10.70
www.sogemaservices.com
formation@sogemaservices.fr

OBJECTIFS :

- ❖ Comprendre le fonctionnement de l'hydraulique proportionnelle
- ❖ Être capable de définir la partie hydraulique d'un système proportionnel
- ❖ Être capable d'effectuer les réglages

PUBLICS :

- ❖ Toute personne susceptible d'intervenir sur une installation hydraulique
- ❖ Agents de maintenance et production
- ❖ Agents commerciaux
- ❖ Techniciens d'étude...

PRE-REQUIS :

- ❖ Initiation hydraulique Niveau 2
- ❖ Niveau minimum requis : BEP/CAP ou équivalent

Méthode et Moyens Pédagogiques :

- ❖ Alternance théorie / terrain
- ❖ Supports pédagogiques (livrets)
- ❖ Diaporamas, Logiciels d'animation
- ❖ Composants de démonstration, banc

Durée – Prix – délai d'accès :

- ❖ 4 jours (28H) **1 200,00 € HT/Pers.**
- ❖ Délai d'accès : 2 mois

Lieu :

- ❖ Locaux de **SOGEMA**

Les plus :

- ❖ Formation réalisée par des professionnels terrain
- ❖ Formation réalisable en intra avec pratique sur vos propres équipements (recommandé)

PROGRAMME

HYDRAULIQUE PROPORTIONNELLE EN INTER-ENTREPRISES Année 2026

➤ **Rappel des notions élémentaires de l'hydraulique**

➤ **Rappel des notions élémentaires d'électricité**

Tension - Intensité - puissance

➤ **Les principaux composants proportionnels et leurs fonctionnements**

Valves de pression

Distributeurs :

Le solénoïde proportionnel :

Système analogique et numérique

Capteur de recopie

Cartes de commandes

Valves de débit

Les régulations de pompes

➤ **Caractéristiques générales des appareils proportionnels**

Boucle ouverte - Boucle fermée

La linéarité, la dispersion, la reproductibilité, la résolution, l'hystérésis...

➤ **Caractéristiques générales des amplificateurs**

La rampe, l'alimentation, le courant mini/maxi...

Les éléments de connexion (raccords, flexibles...)

➤ **Exercices d'application**

**Possibilité de préparer l'habilitation hydraulique
HY1 à HY4 (module complémentaire)**

